



內蒙古警察職業學院

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠯᠢᠰᠢ ᠵᠢᠰᠢ ᠶᠤᠯᠤᠰ

INNER MONGOLIA POLICE PROFESSIONAL COLLEGE



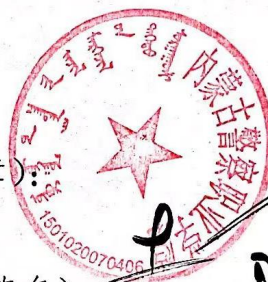
內蒙古警察职业学院高等职业教育人才 培养质量年度报告（2022）

内容真实性责任声明

学校对 内蒙古警察职业学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 29 日

目录

一、指导思想 and 目标.....	1	-
二、学院概况.....	2	-
(一) 办学定位、人才培养目标定位及服务面向定位...	3	-
1. 办学定位.....	3	-
2. 人才培养目标定位.....	4	-
3. 服务面向定位.....	4	-
(二) 办学规模.....	4	-
(三) 基本办学条件.....	5	-
(四) 实践教学条件.....	6	-
1. 校内实习实训条件.....	7	-
2. 校外实习实训条件.....	7	-
3. 职业技能鉴定机构.....	8	-
(五) 办学经费及效率.....	8	-
1. 年度办学经费总收入及其构成.....	8	-
2. 年度办学经费总支出及其构成.....	8	-
3. 生均培养成本.....	9	-
(六) 师资队伍.....	9	-
三、内涵建设.....	12	-
(一) 加强专业建设.....	12	-
1. 专业结构与规模.....	12	-
2. 重点或特色（品牌）专业.....	12	-

3. 专业人才培养模式改革.....	13	-
（二）深化课程改革.....	13	-
（三）师资队伍建设.....	22	-
1. 强化师德师风建设，严守课堂阵地.....	22	-
2. 加强师资队伍建设，积极落实教师招录、教师外聘工作.....	25	-
3. 重视教师培训进修，不断提高实践教学能力.....	25	-
4. 积极开展教科研活动，以研促教，促进教师职业成长.....	28	-
（四）加强教育信息化建设.....	28	-
四、学生发展.....	29	-
（一）招生规模及生源情况.....	29	-
（二）就业情况.....	30	-
（三）学生素质培育.....	30	-
1. 以忠诚警魂教育为核心，强化警察意识培养.....	31	-
2. 以增进文化认同为核心，强化社团“文化育人”实效.....	35	-
3. 以实践育警魂，注重学以致用，在社会实践中展现“警”字育人的独特风采.....	39	-
4. 强化服务，解决困难.....	40	-
五、教学质量保障.....	41	-
（一）学院人才培养中心地位落实情况.....	41	-
1. 坚持把人才培养放在首要位置.....	41	-
2. 学院重视以现代大学治理逻辑设计内部治理体系.....	41	-

3. 深入推进思政课程和课程思政改革创新.....	42	-
(二) 内部质量保障体系建设情况.....	42	-
1. 树立现代教学质量理念, 强化教学质量意识.....	42	-
2. 加强常规教学检查, 夯实教学管理基础.....	43	-
3. 开展多维评价, 促进教学质量提升.....	43	-
4. 建立学生教学信息员制度, 加强信息反馈.....	43	-
六、服务社会	44	-
(一) 充分发挥警务培训功能作用, 筑牢培训主阵地.....	44	-
(二) 科技服务.....	47	-
(三) 加强校际合作, 扩大对外交流.....	48	-
(四) 校局合作.....	49	-
七、面临的挑战与展望	52	-
(一) 问题与挑战.....	52	-
1. 办学层次急需提升.....	53	-
2. 专业课程建设有待进一步优化.....	53	-
3. 师资队伍建设有待进一步加强.....	53	-
4. 科研成果质量有待进一步提高.....	53	-
(二) 对策与展望.....	53	-
1. 抓住政策机遇, 推进升本工作机制建设.....	54	-
2. 加强学科建设, 优化专业结构.....	54	-
3. 坚持人才强校战略, 加强师资队伍建设.....	54	-
4. 加大科研经费投入, 激发教师科研热情.....	55	-

附录.....	56
表 1 计分卡.....	56
表 2 学生反馈表.....	57
表 3 教学资源表.....	58
表 4 国际影响表.....	59
表 5 服务贡献表.....	60
表 6 落实政策表.....	61

内蒙古警察职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）

根据自治区教育厅下发的《关于做好内蒙古自治区2021年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕76号）的有关要求，基于2020—2021学年度内蒙古警察职业学院《高等职业院校人才培养状态数据采集与管理平台》的数据，对学院人才培养工作进行了认真梳理，现报告如下。

一、指导思想和目标

2021年是建党100周年，也是内蒙古警察职业学院推进“强校升位”的关键一年。学院新领导班子认真贯彻党委领导下的院长负责制，勤奋敬业、创新发展、务实工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻政治建警、政治建校方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述、全国职业教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于公安工作、新冠肺炎疫情防控重要论述及重要指示批示精神，全面加强党的建设、教学科研、师资队伍、民警培训、警务化管理、后勤保障等工作，全力推进“升本”进程，进一步提升办学治校能力和水平，提升人才培养质量，为自治区公安工作、公安教育事业和公安队伍建设做出了积极贡献。

2021年，学院认真贯彻落实《关于实施中国特色高水平高职

学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》《内蒙古自治区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》及公安部《关于深化新时代公安院校教育教学改革的意见》等文件精神，加快学院建设步伐，狠抓各项工作落实，积极谋划学院升本工作，努力将学院建设成全国高水平的公安院校。

二、学院概况

内蒙古警察职业学院（内蒙古警察训练总队）前身是1948年成立的内蒙古公安部直属训练科，历经内蒙古政法干部学校，1980年改建为内蒙古自治区人民警察学校（内蒙古政法干部培训学校），2001年经自治区人民政府批准组建为内蒙古警察职业学院（内蒙古政法干部培训学院），2002年，原内蒙古自治区司法学校并入学院，2012年，加挂内蒙古警察训练总队牌子。目前，学院是自治区唯一的政法公安类高等院校，列入公安序列。2014年通过自治区教育厅人才培养工作水平评估。学院承担着全区公安机关人才培养、全区公安民警在职培训、公安理论和实战研究以及应急处突等重要职能，是全区公安队伍建设的源头和基础，是培养自治区“两个屏障”忠诚卫士的主阵地、补充警力的主渠道。建校73年以来，学院始终坚持政治建警、政治建校原则，秉持“忠诚、勤奋、团结、奉献”的校训，主动服从服务政法、公安工作，突出职业化、实战化、行业化办学，在人才培养、专业建设、科学研究、在职民（干）警培训、文化建设等方面形成了鲜明的特

色，为内蒙古及新疆、青海、甘肃等祖国西部省区各级公安机关输送国民教育毕业生近 2 万人，培训各类学员 6 万余人次。已形成了以法律、公安职业教育为主体，在职民（干）警培训与各类社会培训相结合的办学体系，为区域经济社会发展和民族地区的和谐稳定做出了积极贡献。

学院为副厅级参照公务员法管理的事业单位。学院现校区占地面积 221 亩，建筑面积 10 万平方米，在建的呼和浩特市和林格尔新校区占地面积 745 亩，建筑面积 158670 平方米；内设正处级机构 17 个，其中行政管理机构 6 个，教学和教学辅助机构 11 个；现有教职工 245 人，其中专兼职教师 186 人，正高级职称 13 人，副高级职称 52 人，博士研究生学历 5 人，在读博士生 3 人，硕士研究生学历 36 人；目前学院现有公安与司法、公共管理与服务两个专业大类，现开设有 7 个公安专业，3 个普通专业；现有在校生 2836 人；建有自治区公安厅信息化培训基地、全区公安民警心理行为训练中心、警务实战模拟训练中心、声像鉴定实验室、痕迹检验实验室、刑侦模拟画像工作室、道路交通管理技术实验室等 23 个校内实训实验室，19 个校外实训基地；2016 年以来，学院毕业生通过公安部招警考试、省考、国考等考试，就业率平均达到 90% 以上。图书馆藏书 26 万余册，电子图书 41 万余册，电子资源数据库 7 个。

（一）办学定位、人才培养目标定位及服务面向定位

1. 办学定位

办学类型定位：普通高水平公安高等专科学校。

办学层次定位：以专科教育为主体，积极发展本科教育。

学科专业建设目标定位：聚焦公安类学科专业，适度发展法学等相关学科专业。做强公安传统学科，做优公安新兴学科，立足办学传统和地域特点培育发展特色优势学科专业。

2. 人才培养目标定位

培养德智体美劳全面发展，自觉践行“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，具有强烈社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，掌握公安基本理论与警务运作规范，熟悉公安工作路线、方针及相关法律、法规的高素质技术技能人才。

人才培养基本模式：面向实际、面向实战，厚实基础、拓宽口径，深化“校局合作、警学结合”，坚持“教学练战”一体发展的人才培养模式。

人才培养主要特色：政治过硬、作风朴实、专业厚实、富有情怀、好用管用。

3. 服务面向定位

立足内蒙古，面向西部地区，为基层公安政法机关培养高素质技术技能人才。同时辐射“草原丝绸之路经济带”沿线国家，积极对接国家重大战略需求、筑牢祖国北疆安全稳定屏障，助力内蒙古地方法治建设事业。

（二）办学规模

学院坚持办学规模与公安政法工作、公安政法队伍建设需求

相适应。根据我区公安政法队伍建设的需要,从2019年开始,计划每年招生1000人,适度扩大办学规模,实现“强校升位”目标。学院现开设刑事侦查、治安管理、交通管理、信息网络安全监察、国内安全保卫、警犬技术、社区管理、法律事务、法律文秘、特警10个专业,其中治安管理专业设蒙语授课班。截至2021年9月1日,全日制在校生总数为2358人(不含2021级新生)。

(三) 基本办学条件

通过与教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对比分析,学院各项指标基本符合普通高等学校基本办学条件的要求。学校总建筑面积146,356.00 m²,校舍总建筑面积96,182.00 m²,教学科研及辅助用房35,384.00 m²,行政办公用房6,000.00 m²。其中生均占地272.71 m²/生;生均教学行政用房面积17.55 m²/生;生均宿舍面积为8.92 m²/生。教学科研仪器设备支出96.03万元,生均(折合)教学科研仪器设备值23184.31元/生;新增教学科研仪器设备所占比例1.79%。馆藏图书26.17万册,生均图书110.98册/生;中文纸质期刊44万册;本年新增图书5.26万册,生均年进书量22.32册/生;阅览室座位数210个。教学用计算机464台,百名学生配教学用计算机19.68台。实验室、实习场所10,218.00 m²,生均实践场所4.33 m²/生。教师总人数245人,师生比为15.77。

表1 基本办学条件

项目名称	数值
生师比	15.77
具有研究学位教师占专任教师的比例	45.24%
生均教学行政用房(m ² /生)	17.55

生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）			23184.31	
生均（折合）图书（册/生）			110.98	
百名学生配教学用计算机台数（台）			19.68	
网络多媒体课室数（间）			71	
新增教学科研仪器设备所占比例			1.79%	
生均（折合）年进出数量（册）			22.33	
生均占地面积（m ² /生）			272.71	
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）			8.92	
计 算 机 数 （台）	合计		1284	
	其中：机房用计算机	公共机房	358	
		专业机房	100	
	其中：教学用计算机	合计	464	
		其中：平板电脑	0	
学 校 建 筑 面 积 （m ² ）	总建筑面积		96182.00	
	其中	产权建筑面积	96182.00	
		非产权建筑面积	0.00	
教 学 科 研 及 辅 助 用 房	总面积（m ² ）		35384.00	
	其中	教室	面积（m ² ）	13816.00
			比例	39.05%
		图书馆	面积（m ² ）	3150.00
			比例	8.90%
		实验实习场所	面积（m ² ）	10218.00
			比例	28.88%
		专用科研用房	面积（m ² ）	0.00
			比例	0.00%
		体育馆	面积（m ² ）	8200.00
			比例	23.17%
		会堂	面积（m ² ）	0.00
			比例	0.00%
信息化建设概况；数字资源量		电子图书（册）	460750	
		电子期刊（册）	646	
		学位论文（册）	80402	
		音视频（小时）	1200	
		数据库（个）	7	
校内实践教学场所		工位数（个）	832	

（四）实践教学条件

学院建有校内基地23个，校外基地19个。校内实训以基本技

能、专业技能为主，主要由具有双师素质的教师和校外兼课教师完成。校外实习实训重点是岗位综合技能的应用。校外实习主要采取顶岗实习方式，由实训单位指派指导教师来完成任务书规定的岗位技能训练。实训基地建设实现了课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务行业相结合。

1. 校内实习实训条件

学院现有校内实训基地23个，建筑面积9830.14平方米，生均实践场所为4.33平方米。校内实训基地设备总数977台，大型设备89台，设备总值3191.40万元，新增设备值50.65万元。学院建有自治区公安厅信息化培训基地、全区公安民警心理行为训练中心、警务实战模拟训练中心、声像鉴定实验室、痕迹检验实验室、刑侦模拟画像工作室、道路交通管理技术等实验室等23个校内实训实验室。学生使用频率302950人时，社会使用16228人时。校内实践教学工位数832，生均校内实践教学工位数0.35/生。

2. 校外实习实训条件

学院现有校外实习实训基地19个，覆盖了学院所开设的刑事侦查、治安管理、道路交通管理、网络安全与执法、国内安全保卫、警犬技术、特警7个公安专业。2020-2021学年度，接待学生实习、实训1244人次，完成2018级应届毕业生516人、2019级862人顶岗实习任务。校外实习实训基地基本满足了各公安专业学生实习实训的要求。为保证校外实习实训质量，按照学院有关规定，校外实习实训除配备校内带队指导教师外，同时聘请实习实训单

位有经验的民警担任指导教官，共同完成学生实习实训指导工作。

3. 职业技能鉴定机构

学院现有职业技能鉴定站（所）3个，为内蒙古警察职业学院司法鉴定所、普通话水平培训测试工作站、蒙古语标准音培训测试站3个。司法鉴定所教学使用率为317人天，普通话水平测试工作站使用率为602人天。

（五）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入及其构成

2021年学校经费总收入7574.29万元，其中财政经常性补助为6131.37万元，占学院经费收入总额的80.95%；学费收入为1424.48万元，占学院经费收入总额的18.81%；其他收入总额为18.44万元，占学院经费收入总额的0.24%。

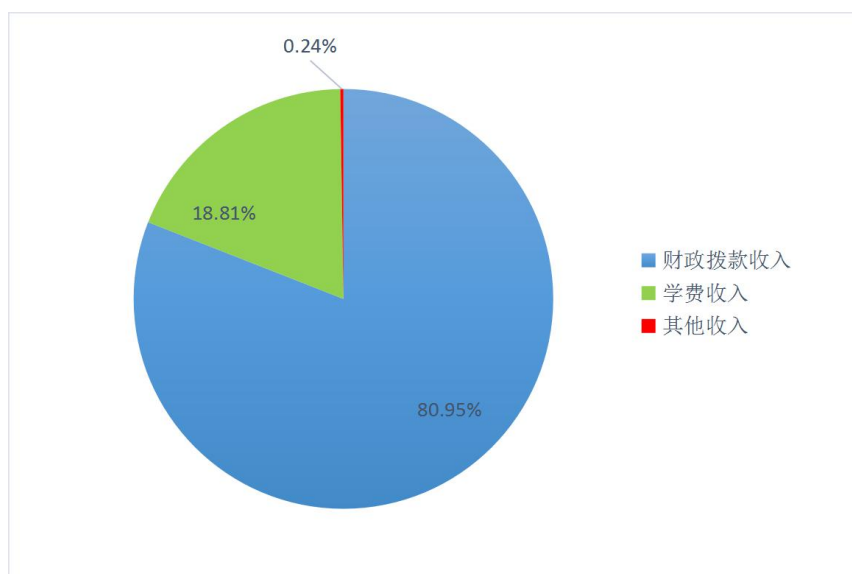


图1 学校经费收入情况

2. 年度办学经费总支出及其构成

2021年学校经费总支出7322.84万元。其中，设备采购支出

为355.86万元，所占比例4.86%；师资建设支出为83万元，所占比例1.13%；日常教学经费110.28万元，所占比例1.51%；图书购置费246.55万元，所占比例3.37%；教学改革及研究80.49万元，所占比例1.10%；其他支出为6446.66万元（职工工资等项支出），所占比例88.04%。

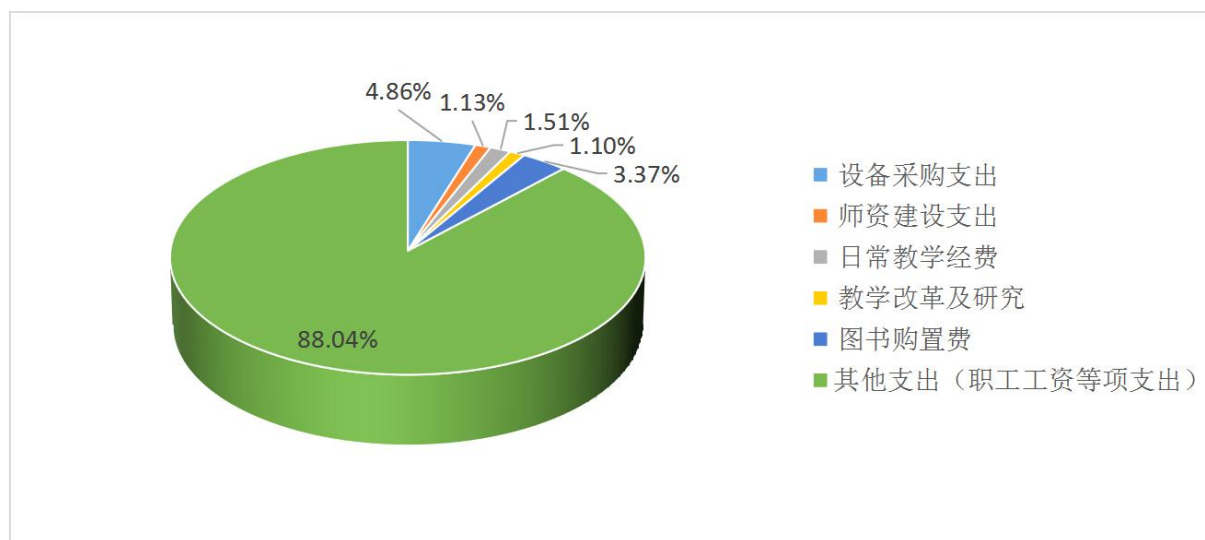


图2 学校经费支出情况

3. 生均培养成本

2021年学院办学经费总收入为7574.29万元，学院共有全日制在校生2358人，生均培养成本为32121.67元。

（六）师资队伍

教师队伍结构合理，“双师”素质比例高，具有执法资格证的专任教师比例达66.67%。学院在岗教职工总数245人，本学年校内校外专兼职教师共213人（校内专兼职教师186人，校外兼职兼课教师25人），其中，校内专任教师126人，占专兼职教师总人数的59.15%；校内兼课教师62人，占专兼职教师总人数的29.11%；校外兼职教师12人，占专兼职教师总人数的5.63%；校

外兼课教师 13 人，占专兼职教师总人数的 6.10%。

从职称结构看，正高职称专兼职教师共 13 人，占专兼职教师总人数的 6.10%，其中专任教师 11 人，占专任教师总人数的 8.73%；副高以上职称专兼职教师共 52 人，占专兼职教师总人数的 24.41%，其中专任教师 38 人，占专任教师总人数的 30.16%；中级职称的专兼职教师共 44 人，占专兼职教师总人数的 20.66%，其中专任教师 22 人，占专任教师总人数的 17.46%；初级职称的专兼职教师共 20 人，占专兼职教师总人数的 9.39%，其中专任教师 13 人，占专任教师总人数的 10.32%；初级职称以下 84 人，占专兼职教师总人数的 39.44%，其中专任教师 42 人，占专任教师总人数的 33.33%。

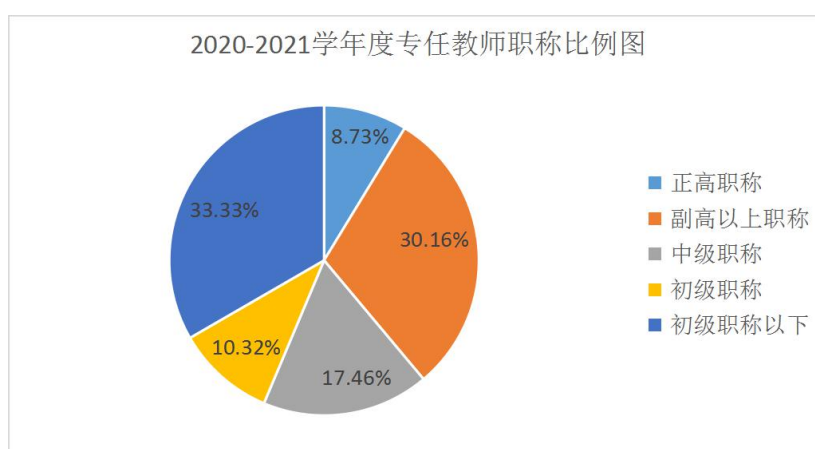


图3 专任教师职称结构

从学历结构看，博士研究生 5 人，占专兼职教师总人数的 2.13%；硕士研究生 36 人，占专兼职教师总人数的 19.15%；大学学历的教师 147 人，占专兼职教师总人数的 78.19%。

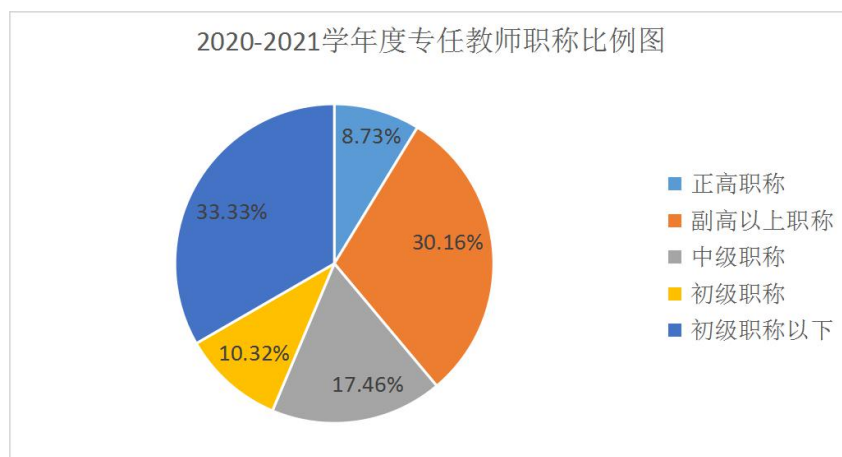


图 4 专兼职教师学历学位结构

从学位结构看，博士 5 人，占专兼职教师总人数的 2.13%；硕士 84 人，占专兼职教师总人数的 44.68%；学士 86 人，占专兼职教师总人数的 45.74%。

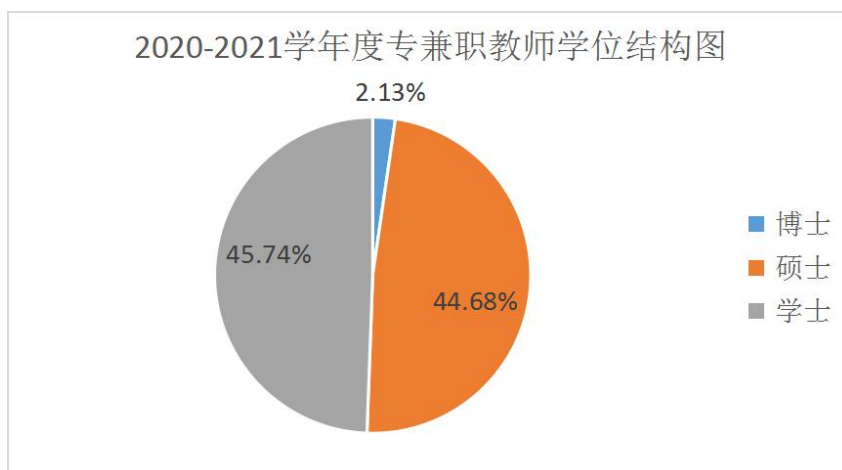


图 5 专兼职教师学位学位结构

双师素质的专兼职教师共 124 人，占专兼职教师总人数的 65.96%，其中专任教师 84 人，占专任教师总人数的 66.67%。

少数民族的专兼职教师共 97 人，占专兼职教师总人数的 51.60%，其中专任教师 71 人，占专任教师总人数的 56.35%。

从年龄结构看，35 岁及以下专兼职教师共 80 人，占专兼职教师总人数的 37.56%；36-45 岁专兼职教师共 67 人，占专兼职教师

总人数的 31.46%；46-60 岁及以下专兼职教师共 64 人，占专兼职教师总人数的 30.05%；61 岁以上 2 人（校外兼课教师），占专兼职教师总人数的 0.94%。

三、内涵建设

（一）加强专业建设

1. 专业结构与规模

学院专业建设始终服务于自治区平安社会创建，服务于内蒙古公安工作。学院以应用型公安院校为发展目标，主动服务地方公安系统需求，调整专业结构、优化专业体系，不断加快转型发展的步伐。根据公安部《公安高等教育发展规划纲要（2016—2020 年）》《全国公安高等职业教育创新发展行动计划实施方案（2015—2018 年）》，2019 年学院进一步调整优化专业结构，增设了警犬技术、法律事务、法律文秘、社区管理 4 个专业，2020 年增设了特警专业，由原来 5 个专业变成 10 个专业。其中 7 个为公安专业，即刑事侦查、治安管理、交通管理、网络安全与执法、政治安全保卫、警犬技术、特警专业；法律事务、法律文秘、社区管理为非公安专业。2021 年招生专业为 10 个：刑事侦查、治安管理、交通管理、网络安全与执法、政治安全保卫、警犬技术、特警、法律事务、法律文秘、社区管理。2021 年学院计划招生人数 1000 人，录取率 100%；实际报到人数 991 人，报到率 99.10%。2021 级在校生总数 991 人。

2. 重点或特色（品牌）专业

2016 年以来，刑事侦查专业为中央财政支持建设专业，刑事侦查、治安管理、道路交通管理 3 个专业为学院特色建设专业。

3. 专业人才培养模式改革

为进一步加大教学改革力度，突出公安职业教育的特色，优化知识、能力和素质结构，构建符合高素质的实战型警务人才的培养模式与课程体系，学院制定了《内蒙古警察职业学院 2019 版学分制人才培养方案修订指导意见》。修订版人才培养方案突出忠诚教育，重视思想道德品质、科学文化素养与健康人格教育，重视综合基础知识的传授和创新实践能力的培养，尝试推行“双证制”（学历证、职业资格证或技术等级证）。修订版人才培养方案以就业为导向，进行教学内容更新、课程体系优化，强化实训实习，按照《国家职业教育改革实施方案》要求，各专业调整、提高实践教学的学分比例，占总课时数 50%以上，顶岗实习 6 个月以上；开设综合实训课，丰富实践教学内容、方式和途径，提高学生综合实践能力；加大公共课程改革力度，在符合相关政策要求总学时数不变的前提下，加大数字化教学及实践教学学时比例，促进学生自主学习。

（二）深化课程改革

1. 调整课程设置，强化学生实战能力的培养

按照人才培养要求，课程体系以目标岗位为导向，注重技能和实践能力的培养。推进案例式、项目式教学，加强虚拟仿真实训教学，融“教、学、练、战、考”为一体。2020—2021 学年度，

学院开设课程总数136门，其中 A 类课程49门，B 类课程72门，C 类课程16门。课程总课时数为20650学时，其中 A 类课时数为6818学时，占总课时数的33.02%；B 类课时数为5644学时，占总课时数的27.33%；C 类课时数为8188学时，占总课时数的39.65%。主要教学方法：A 类—讲授、课堂讨论、参观等；B 类—讲授、案例教学、模拟练习；C 类—一般讲授、情景教学、实训、实习等。各专业在培养方案中突出实践教学内容，逐步完善实践教学环节课程标准。教学形式上坚持职业素质和职业能力训练并重，校内实训和校外顶岗实习相结合，注重和职业岗位的对接。学院开设军政训练、课程单项实训、专业综合实训等实践课程，实践性教学学时占总学时50%以上。学院各门课程注重跟踪本学科发展的前沿和社会发展的需要，随时吸纳和更新知识，按照必须、够用的原则，搞好专业基础课程与专业公共课程的对接。同时，各专业还自设一定学分的特色课程，努力在课程设置和教学内容上形成结构合理、特色鲜明的专业课程体系。

2. 加强教学研究，深化警务实战课程教学改革

以学生为中心，更新教育教学理念，改革教学方式方法，注重发掘学生潜能。学院注重面向实战、服务实战、融入实战，切实把实战化要求、战斗力标准贯彻到教育教学全过程，完善“教学练战考”一体化培养模式，促进专业教学与警务实战“零距离”无缝衔接，努力培养造就更多高素质公安专门人才，为推动公安

事业创新发展提供坚实的人才保证和智力支撑。

学院持续推进警务技能课程、公安专业课程实战化教学改革，在实战课程教学上实现了两个转变：一是教学手段实现以教师讲授为中心向以学生“练”为中心的转变，大力推行项目教学、案例讨论教学、“诊断”式教学、观摩式教学、情景（仿真）模拟等教学模式；二是实现以“课堂”为中心向以“现场”为中心的“教学练战考”一体化的模式转变。通过课程改革，实现了教学内容与工作任务的对接，教学标准与职业标准的对接，教学过程与工作过程的对接，提升了学生专业实战化能力。

【典型案例1】

以赛促教强技能 尽显预备警官风采

学院网络安全与执法专业坚持“以赛促建”、“以赛促教”的原则，开展基于实战化要求的沉浸式教学改革。选拔专业骨干教师和优秀学生组成网络安全小组，共同研究教学内容，进行专项训练。通过对此类赛事的深度参与，建立“以赛促教、以赛促学”的良性循环，以比赛内容为引领，促进专业课程建设和课堂教学改革。经过近5年的教学实践，我院网络安全与执法专业得到长足发展，教师教学能力水平、学生专业实战化能力进一步提升。

网络安全小组进行专项训练，深入学习网络配置、网络靶场加固和网络攻防知识。



图 1-1 网络安全小组训练场景

网络安全小组学生参加全国公安院校电子取证竞赛和大数据竞赛。



图 1-2 学生参加比赛场景

网络安全小组学生参加 2018、2019 年高职组“信息安全管理与评估”国家赛，分别获得赛项团体三等奖。



图 1-3 荣誉证书

2018 年 9 月，在第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛中，获得总决赛三等奖。



图 1-4 荣誉证书

2021 年 7 月，在“第十四届全国大学生信息安全竞赛”以总排名 28 名的成绩获得华北赛区三等奖。



图 1-5 荣誉证书

2020、2021 年，在第二届、第三届“智警杯”全国公安院校大学生大数据技能竞赛中，学院参赛队获得三等奖。



图 1-6 荣誉证书

截止 2021 年 11 月份，网络安全小组指导老师发表论文三篇，校级科研项目结项一项，在研一项。

《教育学文摘》杂志社

录用通知函

杨培林 同志：
您的文章《基于公安实战化要求的高职《计算机网络安全技术》
课程标准研究》经本刊编委会审阅，符合本刊发表要求，将在《教育学文摘》
杂志 2020 年 32 期发表，期刊出版后将赠样刊给您，请勿一稿多投，谢谢！



图 1-7 教师科研成果

3. 推进信息技术与教育教学深度融合，开展“互联网+”课程
改革，逐步实现传统授课与网络课堂相结合

2021年，学院积极应对常态化疫情防控形势，主动适应新的

教学模式，不断创新教学方法，积极推进线上线下混合教学模式，利用雨课堂/腾讯会议/钉钉等软件进行网络直播教学，引用其他平台慕课资源的混合教学模式、基于微信/QQ/电子邮件等资源推送与线上交流讨论相结合的混合教学等线上教学模式，确保了疫情期间人才培养“不断线”。2020—2021学年度，学院线上教学的课程门数为5门，其中慕课10门。16门课程通过问卷星、智慧树平台进行在线考试。

4. 推进课程思政建设, 落实立德树人根本任务

学院深入贯彻落实《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）等文件要求，齐抓共管，增强合力，构建“大思政”格局。积极创新思政理论课教学方式方法，推进“思政课程”向“课程思政”转变。学院制定了《中共内蒙古警察职业学院委员会关于全面推进课程思政建设的实施方案》启动课程思政示范课建设项目，组织教师申报课程思政示范课程建设项目，首批立项13门思政示范课程。教师通过教改项目中思政课程和课程思政项目，推进课程思政改革，挖掘课程中的思想政治元素，推进思想政治教育工作全员全方位全过程进课堂，引导全院教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。我院将持续推进课程思政改革，鼓励广大教师发掘每门课程中蕴含的思政元素，力争通过3年的改革和建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，打造课程思政示

范课程，选树课程思政教学名师和团队，遴选课程思政示范专业，培育高质量课程思政教研成果，营造学院“系部有精品、课程有思政，课课有特色、人人重育人”的良好氛围，构建“思政课程+课程思政”大格局。

【典型案例2】

思政之花开遍公共基础课堂

——课程思政典型案例

根据《高等学校课程思政建设的指导纲要》：“全面推进课程建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。”我院积极相应教育改革，深入研究各门课程的思政元素，让思政之花开遍公共基础课堂。在《计算机信息技术》中讲授“网络安全为人民，网络安全靠人民”；



图 2-1 杨晓勇教师授课

在《应用文写作》课程中以“新型冠状病毒肺炎防控方案”

为例教学书写计划方案，以及“汲取榜样力量争当时代楷模”为主题，要求学生完成一份材料汇报的作业；



图 2-2 吴霜教师授课

在《大学英语》课程的教学过程中，从单元话题为切入点，拓展到方法论，进而讲到我党在改革开放中的方法论的表述，让学生学会用英语讲述中国故事，一方面增强学生对党的热爱，另一方面让世界更好地了解中国。



图 2-3 刘灏凌教师授课

(三) 师资队伍建设

1. 强化师德师风建设，严守课堂阵地

“公安院校是培养党和人民忠诚卫士的重要阵地，必须把思

想政治建设摆在突出位置抓紧抓实抓好”。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持政治建警、政治建校、政治育警，把政治建设摆在师资队伍建设的首要位路，将师德师风建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务全过程，严格实行师德“一票否决制”。

为确保师德专题教育落实落地见效，学院出台了《内蒙古警察职业学院关于成立师德建设委员会的决定》《内蒙古警察职业学院关于开展师德专题教育实施方案》《内蒙古警察职业学院教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件。为进一步营造尊师重教的良好氛围，强化教师责任使命担当，学院将9月份作为师德师风建设月，集中开展院领导领学、教师宣誓等活动。院长带领全体教职工学习了习近平总书记关于师德师风的重要论述和教育部等七部门联合制定的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等内容。开展全院教职工师德承诺书签订活动和师德师风专题教育讲座。通过一系列的活动，学院教师理想信念更加坚定，“人民教师+人民警察”双重身份意识、教师职业道德规范意识进一步增强。

【典型案例 3】

铭记教育初心，坚守师德规范

学院将9月份作为师德师风建设月，集中开展院领导领学、教师宣誓等活动。注重运用校园橱窗、户外大屏、专题短片等途

径，及时宣传师德师风，引导教师加强师德师风建设。

做好师德宣传。印制学习手册，制作室内展板，便于老师随时随地学习。



图 3-1 强化师德学习手册



图 3-2 师德宣传展板

开展警示教育活动。组织各部门认真学习教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例等，以案为鉴、以案明纪，并组织教师签订师德承诺书。

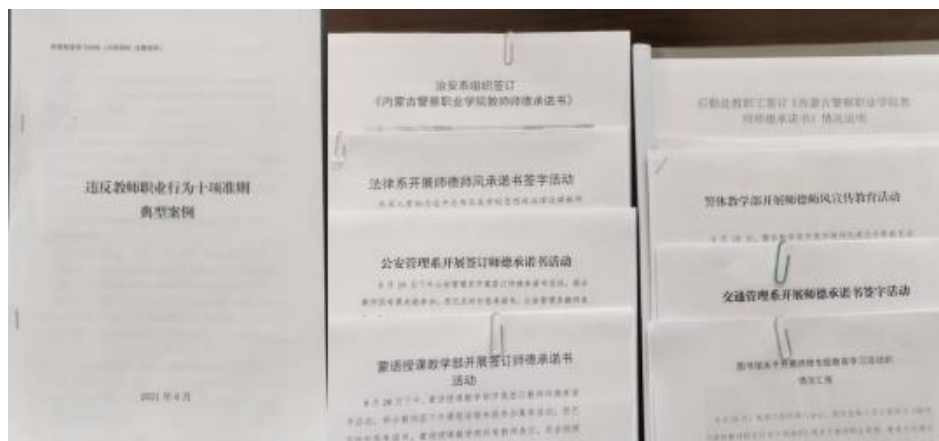


图 3-3 警示教育文件及承诺书

开展教师宣誓活动。学院党委书记苏和生领誓，全体党委班子成员及教职工进行宣誓。



图 3-4 全体党委班子成员及教职工进行宣誓

李永林院长带领全体教职工学习习近平总书记关于师德师风的重要论述和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等内容。



图 3-5 开展院领导领学活动

2. 加强师资队伍建设，积极落实教师招录、教师外聘工作

2021年学院根据教学工作的实际需要，新招录10名中国人民公安大学研究生，为教学和管理队伍注入了新鲜血液；外聘教官、教师21名，缓解了专业课程教师缺口问题。

3. 重视教师培训进修，不断提高实践教学能力

一是加强对教师教学技能的培训。选派 4 名教师参加“高职

教务处长培训”、“高职职业教育教师教学创新团队负责人培训”；9名教师参训专项《“关注心理健康 提高育人水平—新时代高校教师心理健康教育能力提升”专题网络培训》《学科教学育人与课程思政（职业院校）专题网络培训》和《打造职业院校“金课”专题网络培训》；选派1名教师参加自治区教育厅举办的全区思政课教师跟岗学习培训；学院对新进10名研究生进行了为期9天的岗前培训。通过培训，提高了教师的专业水平和教学技能。

二是加强专任骨干教师的进修培训。学院积极选派专任骨干教师参加公安专业骨干教师培训班，选派专任骨干教师、青年教师到公安兄弟院校、地方院校进行业务进修。本学年，选1名教师参加全国高职高专学院思想政治理论课建设联盟第七期思想政治理论课骨干教师培训班；选派6名专兼职教师分赴内蒙古大学、中国人民公安大学进行为期一个学期的进修培训。学院分两期共组织了近百名教师前往中国人民公安大学开展“百名教师进公大”集中培训学习。本学年学院派出专任教师进修、培训学习教师99人，平均10.5天/人，总计投入培训经费38.53万元。

【典型案例4】

学院“百名教师进修”专题培训班

为适应自治区公安教育发展和深入推进全警实战大练兵的需要，培养一支思想政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，7月9日和7月18日，学院分两期共95名教师到中国人民公安大学进行专题培训。培训班实行

警务化管理，培训内容包括专家教授讲座、精品课程观摩、双方教师交流研讨、参观红色教育基地等教学模块。



图 4-1 “百名教师进修”专题培训班



图 4-2 宫志刚教授做《历史交汇期社会风险防控与警务战略转型



图 4-3 刘颖教授做《成就辉煌：中国共产党为什么能》专题讲座



图 4-4 参训教师上课培训



图 4-5 参训教师在高警楼前进行
队列训练



图 4-6 全体参训教师观看党史学习教育影片

4. 积极开展教科研活动，以研促教，促进教师职业成长

学院大力支持科研工作，激励教师积极从事科研活动，申报科研项目，出版专著。本年度学院省级立项 3 项，在研 7 项，院级课题 34 项，1 项全国哲学社会科学基金西部项目结项。公开发表论文 12 篇。课题研究成果涵盖不同专业、不同科目，效果良好。学院资助课题经费 47.3 万元。学院 3 名教师被自治区党委教育工作委员会评为全区高校“党课名师”。

（四）加强教育信息化建设

学院有互联网和公安网 2 个门户网站，1 个教学管理信息服务

平台。学院接入互联网出口总带宽 400Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 783 个，数据库 7 个。图书馆拥有电子图书 460,750 册，电子期刊 646 册，学位论文 80,402 册，音视频 1,200 小时。

学院开展优质课程资源共建共享建设，将智慧树 MOOC 平台优秀慕课引进校园；利用钉钉、腾讯会议等直播平台，着力加强学院“同频互动课堂”“名师在线课堂”的建设与应用。依托全国公安教育训练网络学院，建成全区公安教育训练网络学院，搭建起公安教育训练新平台。依托公安部训练科技应用研发中心，建成 4 个警务实战模拟训练室，以科技手段推动训练实战化。建成组合式分组研讨平台、情景模拟教学录播演示系统，用于公共危机处理、反恐怖电子模拟、群体性事件处置等实验实训。建成录播室和媒体沟通舆情引导模拟实验室，用于模拟或开展新闻发布、主题演讲、一对一会见等实训，以提升民警媒体沟通和舆情引导能力。

四、学生发展

（一）招生规模及生源情况

2021 年普通高职计划招生 1000 人，考生报考踊跃，考生报考数大大超过计划数，从投档情况来看，我院仍然是考生报考的热门院校，生源数量和质量继续提升，计划招生 1000 人，实际报到 991 人，实际报到率 99.10%，其中公安专业统招生 850 人，报到 850 人，报到率 100%。公安专业统招生 850 人中，二本线以上人

数 805 人，占比 94.70%；二本线以下人数 45 人，占比 5.29%。公安类专业为提前批次录取，生源质量较好，2021 年入学新生均为内蒙古自治区区内生源。

（二）就业情况

2016年以来，学院历届毕业生参加全国公安机关统一招警考试，一次入警（公务员）率平均达到90%，就业质量高。学院2021年毕业生共计516名，截止2021年11月26日有57名学生通过省考已经就业，直接就业率为11.05%。2018级毕业生入警考试笔试、面试、体能测试环节已完成，但选岗环节还未进行，因此无法填写就业信息，预估本届毕业生就业率达90%以上。毕业生跟踪调查结果显示，各用人单位普遍认为我院毕业生基础牢、上手快、公安信息化水平高、执法规范化能力强，整体表现明显优于通过省级公务员统一考录等其他渠道入警的人员，雇主满意度100%。我院学生对母校满意度也为100%。

（三）学生素质培育

学院把立德树人成效作为评价各项工作的重要标准，切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”活动，将思想道德教育融入文化知识教育、专业基础教育、职业技能教育各环节，建立全员、全过程、全方位育人机制，取得了较好的育人效果。问卷调查显示，在教书育人方面，一年级课堂育人满意度为99.69%，二年级为96.84%；一年级课外育人满意度为95.87%，二年级为89.82%。在课程教学方面，一年级思想政治课满意度为

98.93%，二年级为 98.6%；一年级公共基础课满意度为 99.19%，二年级为 98.25%；二年级专业课教学满意度为 98.53%。在管理和服务工作方面，一年级学生工作满意度为 96.78%，二年级为 91.4%；一年级教学管理满意度为 96.97%，二年级为 91.93%；一年级后勤服务满意度为 80.4%，二年级为 67.89%。

1. 以忠诚警魂教育为核心，强化警察意识培养

学院是培养祖国北疆两个屏障“忠诚卫士”的重要阵地。这一使命决定了学院要以忠诚警魂教育为核心，强化学生警察意识培养。基于这一要求，学院始终把政治建校、忠诚教育放在首位，把熔铸警魂作为学院工程建设，通过多种途径开展教育培养工作。一是利用入学教育，加强对新生的思想教育与引导，促进学生从普通高中生向公安大学生、从社会青年向预备警官的转变。二是利用政治理论课，加强对学生的政治理论教育。为全校学生开设政治理论课和警察职业道德课，促进学生从理论上理解、认同党的领导、中国特色社会主义、社会主义核心价值观、警察职业道德，培养学生“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的意识。党史学习教育是当前一项重要政治任务，2021 年，学校立足实际、发挥优势，创新活动载体和方式方法，以开展党史学习教育为抓手纵深推进思想政治工作，在融入上下功夫，推动党史学习教育与思政课工作有机结合，促进党史学习教育落地见实效。学院思政课教师们开展了一系列活动，课上课下，线上线下，坚定站稳三尺讲台主阵地，又全面铺开，持续不断辐射能量。在课

上，讲好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”；在课下，制作“中国精神”展板，作为学生第二课堂的学习内容，开展“知党史、知党情、感党恩、跟党走”党史知识竞赛等活动，使学生学史明理、增信、崇德、力行，在学生们的内心播种下爱国、忠诚、敬业、奉献的精神种子，系好警院学子做“两个屏障”忠诚卫士从警之路的“第一粒扣子”。三是通过经常性的教育，培养学生的警察意识。经常性教育通过升国旗仪式、学生大会、班会、专题宣讲、板报等形式开展主题教育活动，积极向学生宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，强化思想引领，让学生树立社会主义核心价值观，强化理想信念教育。坚持以爱国主义和改革创新为核心的时代精神，将培育和践行社会主义核心价值观融入教学全过程，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。四是通过严格的警务化管理培养学生的警察意识和纪律作风。学院按照公安院校警务化管理的要求，严格一日生活制度，规范学生的日常行为，在紧张有序的学习、生活中培养学生的警察意识。

【典型案例 5】

学好党史这门必修课 系好警院学子做“两个屏障”

忠诚卫士从警之路的“第一粒扣子”

在 2021 年这个不平凡之年，学院思政课教师们一直在行动，开展了一系列活动，课上课下，线上线下，坚定站稳三尺讲台主阵地，又全面铺开，持续不断辐射能量，发挥着不可替代的引领

和不可或缺的培根铸魂的作用。在课上，讲好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”；在课下，像播种机一样多种形式地在学生们的心中播种下爱国、忠诚、敬业、奉献的精神种子，系好警院学子做“两个屏障”忠诚卫士从警之路的“第一粒扣子”。全体思政课教师们在庆祝中国共产党的百年华诞之际，以实际行动阐释着内蒙警院思政人的理想、信念和情怀，开拓思路、创新方法为党的生日献上内蒙警院思政人的一份浓浓的心意。

宣传中国共产党百年精神特质，知史爱党、知史爱国，在新时代传承中国精神，在建设中国特色社会主义现代化建设新征程上贡献力量。思政课教师们精心制作了“中国精神”展板和中国共产党艰苦奋斗史，创业发展史，改革开放史，成就辉煌史等相关宣传板块，作为学生第二课堂的学习内容。



图 5-1 制作“中国精神”展板、宣传板报

通过在学生中开展“知党史、知党情、感党恩、跟党走”党史知识竞赛，使警院学生学史明理、增信、崇德、力行，在实现中华民族伟大复兴的和新时代中国特色社会主义现代化建设的新的

征程中勤奋学习、增长才干，以优异成绩入警，做守护好“两个屏障”的忠诚卫士。



图 5-2 “星火驿站”社团举办党史知识竞赛

思政课教师们勇挑重担，踊跃承担宣讲任务，每位思政课教师负责解读一个专题，在党委理论中心组学习中、在全院教职工专题辅导中、在学生的专题讲座中，形成一个系列的讲座，宣讲、解读、研讨、领学……



图 5-3 开展“四史”系列讲座

把中国共产党的红色精神宣传好，传承革命先烈的奉献精神、

牺牲精神，引导学生珍惜今天美好生活，投身新时代中国特色社会主义现代化建设新征程。



图 5-4 分享红色家书、讲好红色故事

2. 以增进文化认同为核心，强化社团“文化育人”实效

我院认真贯彻落实习总书记在全国高校学生思想政治工作会议上的讲话精神，以立德树人为根本，强化活动育人的观念。学院注重和加强学生社团建设，拓展学生综合素质。成立有舞蹈社、朗诵社、羽毛球社、篮球社、足球社等10个学生社团组织，现有成员217人，投入活动经费10000.00元。各社团在学院党委和职能部门的统一领导下，坚持“自我管理、自我教育、自我服务”的方针，积极配合学生教育管理工作，在校园文化建设和学生管理和学生素质拓展中发挥了积极的作用。

学院团委重视社团文化的培育，引导社团开展方向正确、健

康向上、公安特色、形式多样的社团活动，不断丰富课余生活，繁荣校园文化，促进学生德智体美劳全面发展。2021年党史学习教育开展以来，团委扎实推进“学党史 强信念 跟党走”学习教育，精心谋划，创新形式，把党史学习教育作为深化为青年思想政治引领的重大契机，多层次、多渠道持续推动党史学习教育走实走心走深，引导我院广大青年厚植爱党、爱国的情怀，让红色基因、革命薪火代代传承。围绕庆祝建党百年和党史学习教育线上开展“团学之声”学习专栏，在校园内制作宣传橱窗，营造浓厚的党史学习教育氛围；组织千人共唱一首歌《没有共产党就没有新中国》活动、举办“奋进新时代，永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年师生大合唱活动、“荣光百年”倾听最动人的声音朗诵会、“同唱一首歌 永远跟党走”主题大合唱；组织各区队团支部开展“缅怀先烈 铭记历史”、“学党史 强信念 跟党走”主题团日活动、“星火驿站”社团在学生中开展“知党史、知党情、感党恩、跟党走”党史知识竞赛活动。

篮球社、足球社等竞技类社团经常开展比赛活动。2021年篮球社团组织开展了学院第十五届“警苑杯”篮球赛，参加了第23届中国大学生篮球三级联赛比赛，获得自治区分区赛冠军，最终获得西北赛区决赛第五名好成绩。乒乓球社团学生在全区学生乒乓球锦标赛中成绩优异，一举夺得了三枚金牌、两枚银牌、两项第四名、两项第五名、三项第六名的好成绩，金牌数和奖牌数列高职高专组第一名。不仅向全院师生展现了我院各学生社团积极向上的青春风采，同时也增进了同学之间的凝聚力和战斗力，培养了大家的集体荣誉感，展示了我院学生社团是一个团结、和谐、

勇于拼搏的精神风貌，激发了广大师生强身健体的意识，为校园文化建设添上一道亮丽的风景线。

另外，学院团委青年志愿者协会等志愿公益类社团立足学院、服务社会，开展“青春志愿行、建功新时代”、“我是共青团员 我帮你”志愿活动、“我是小交警”等交通安全教育讲座宣传活动、“为高考学子保驾护航爱心助考”的公益活动等，在做好交通安全教育方面发挥了积极作用。

【典型案例 6】

忆辉煌史诗 赞初心不渝

——学院团委举办荣光百年倾听最动人的声音朗诵会

2021 年是中国共产党成立 100 周年，百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚，站在中国共产党百年华诞的重要节点上，学院团委举办第四届“荣光百年”倾听最动人的声音朗诵会。此次朗诵会旨在以诗歌朗诵的艺术形式回望百年光辉党史、颂出百年红色赞歌，为世界读书日全民阅读活动的繁荣发展助力。



图 6-1 学院政委苏和生同志，及学院党委班子全体成员、学生处全体学管干部及部分学生观看表演

伴随着配乐诗朗诵《党啊，我的母亲》，朗诵会拉开序幕。朗诵会上，朗诵社同学激情勃发地朗诵了《秋瑾》、《永不消失的声音》、《请铭记，雾重庆》、《驼峰之魂》、《大工匠》、《你的样子》、《百年奋斗 百年荣光》等作品，回顾建党百年峥嵘岁月之路，深刻展现中华民族命运与党的历史血肉相连；讴歌为民族奋斗的英雄，为祖国拼搏的健儿，为时代激荡的民族精神；赞颂以人民为核心的忠贞信仰，以人类命运共同体为己任的宏大理想。音乐社同学演唱《唱支山歌给党听》、《我们都是追梦人》等红色歌曲，慷慨嘹亮的红色之声感染了每一位观众。



朗诵《党啊，我的母亲》



朗诵《秋瑾》

朗诵《永不消失的声音》



朗诵《请铭记，雾重庆》



歌曲《唱支山歌给党听》



朗诵《驼峰之魂》



朗诵《大工匠》



朗诵《大地颂歌》



歌曲《我们都是追梦人》



朗诵《你的样子》



朗诵《百年奋斗 百年荣光》

3. 以实践育警魂，注重学以致用，在社会实践中展现“警”字育人的独特风采

学以致用，在社会实践中展现“警”字育人的独特风采。为了激发学生的社会责任感与时代使命感，学院派遣2020级学生支援呼和浩特市公安局建党100周年安保维稳工作。我院学生在安保工作中，服从命令、听从指挥，全程参与街面巡控、卡口查控等工作，极大缓解了警力短缺问题，圆满完成安保维稳任务，充分展现了我院学生能打硬仗、善打胜仗的过硬素质，在庆祝建党100周年安保维稳工作的表现突出，得到市局领导的肯定。这些活动既为一线提供了强大的警力支持，也锤炼了学生团结协作、不怕吃苦、服从命令、听从指挥的警务作风和政治坚定、意志坚强、纪律严明的警察意识和职业精神，增加了实战经验，做到了学以致用，练就了专业本领。

4. 强化服务，解决困难

重视学生奖助工作，坚持以“立德树人”为教育宗旨，完善相关制度流程，保证公平公开公正，激励学生努力学习。学院设有奖学金、助学金。2021学年，学院共奖助学生6026人次，发放奖学金、助学金365.48万元，其中享受校内助学金学生4,728人次，发放117.45万元；享受国家助学金学生569人次，发放187.77万元；2021学年获得校内奖学金668人次，发放29.76万元；获得国家励志奖学金61人次，发放30.50万元；积极开展生源地国家助学贷款工作。在新生中开展了国家助学贷款资助政策宣传，帮助新生了解国家助学贷款资助政策，增强贷款意识，帮助家庭经济困难学生顺利入学。

五、教学质量保障

（一）学院人才培养中心地位落实情况

1. 坚持把人才培养放在首要位置

学院坚持以人才培养为中心任务，坚持把人才培养作为首要工作，把教育教学作为学院根本性基础性工作。学院党委会、院长办公会定期不定期研究教学工作，及时解决教学工作中存在的问题。学院制定出台了《中共内蒙古警察职业学院委员会会议制度》《内蒙古警察学院院长办公会会议事规则》，坚持把是否有利于人才培养工作作为制定学院办学治校方针和政策的基本出发点，全面贯彻落实中央、自治区和教育厅、公安厅关于加强和改进教学工作的意见。

2. 学院重视以现代大学治理逻辑设计内部治理体系

2019年，内蒙古自治区教育厅核准了《内蒙古警察职业学院章程》，为学院内部治理提供了基本遵循。学院不断增强全员制度意识和制度思维，重视各项制度建设。自2001年开启高等教育历程以来，先后出台各类制度154项，这些制度在学院办学治校中发挥了重要作用。随着宏观形势和学院事业发展需要，学院与时俱进、持续、有序推进学校规章制度“废改立”工作，确保制度效能良好发挥。2021年为完善学院内部治理结构，健全学术管理体系，学院制定《学术委员会章程》，正式成立了由21名系部专家教授组成的学术委员会并开展实际工作，完成了2021年34项院校科研项目立项评审、3项在研厅局级项目资助评审和13项院级科

研项目结项资助工作，制定《学院教科研项目立项评审原则、程序及标准》，组织申报自治区教育厅科研项目10项，极大地调动了教师参与科研工作的积极性。

3. 深入推进思政课程和课程思政改革创新

深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实公安部、教育部和自治区教育厅、公安厅相关部署要求，扎实推进《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》精神的落实。学院积极构建“思政课程+课程思政”大格局，以党史学习教育为引领，抓好思政课主渠道作用，推动党史学习教育与思政课工作有机结合，同时全面推进课程思政建设。学院制定了《中共内蒙古警察职业学院委员会关于全面推进课程思政建设的实施方案》启动课程思政示范课建设项目，组织教师申报课程思政示范课程建设项目，首批立项13门思政示范课程。

（二）内部质量保障体系建设情况

1. 树立现代教学质量理念，强化教学质量意识

学院始终把人才培养作为学院的根本任务，把教学质量视为学院生存和发展的生命线。学院院长领导深入到教学第一线，各职能部门和各级教学单位，紧紧围绕提高教学质量这一中心开展工作。学院领导认真落实院领导听课、调研走访制度。学院院长领导共7人，院领导走访实习点平均数为3.43次，走访学生寝室平均数

为5.57次，听课平均数为6.14课时，参与学生社团文体活动平均数为5.71次，校领导参与评教比例为100%。院领导多次召开教师座谈会、新引进教师座谈会、学生座谈会，围绕深入推进教育教学改革，广泛听取意见建议，进一步集思广益、凝聚共识，形成提升学院教学的合力。

2. 加强常规教学检查，夯实教学管理基础

加强常规教学检查。期初检查到课、教材到位、课堂纪律、教师教案、授课计划的完成等教学情况；期中检查由教学系部和教研室负责，主要检查教学进度与教学计划的符合度与课件情况、集体备课、讨论解决教学重难点、研究有效的教学方法、检查学期授课教案、教师工作手册、试题试卷、作业布置等；期末重点检查教师的到课、学生的上课情况以及期末考试考场纪律情况，确保教学秩序的稳定。随机抽查，把控课堂教学质量。教务处组织系部主任、教学督导人员随机督查，并深入课堂听课，了解教师的教学水平、治学作风、教学常规的遵守情况和学生的学习态度、课堂秩序以及教学管理情况，把控课堂教学质量。

3. 开展多维评价，促进教学质量提升

学院对授课教师开展领导评价、同行评价、学生评价活动。2020—2021学年度学生评教参与比例为78.33%（2018级学生下半年实习，未参与评教，故学生参评比例稍低）；院领导参与评教比例为100%，教师参与评教比例为93.96%。评教客体覆盖面100%。

4. 建立学生教学信息员制度，加强信息反馈

建立学生教学信息员制度，加强信息反馈。为强化教学质量监测与评价功能，充分发挥学生参与教学管理的主体作用，促进教学质量不断提升，选聘 2018、2019、2020、2021 级学生教学信息员共 68 名，组织成立了学生教学信息员队伍，加强教学信息反馈，完善沟通机制，及时了解学生对人才培养的基本要求及对各教学环节的意见和建议，定期召开教学信息员座谈会。倾听学生心声，及时了解学生对教育教学及管理的意见和建议。结合党史学习教育及队伍教育整顿“开门纳谏”相关要求，制作《学生满意度调查问卷》，围绕我院学生对学生工作、教学管理工作、后勤服务、课外育人、课堂育人活动和思想政治课、公共基础课、专业课教学满意度等方面倾听学生心声，及时了解学生对教育教学及管理的意见和建议。调查问卷对象为 2020 级和 2021 级学生，共回收学生满意度调查问卷 1223 份（其中 2020 级 570 份，2021 级 653 份）。

严格的教学管理及教学监督体系，使学院教育教学质量有了很大提升。

六、服务社会

（一）充分发挥警务培训功能作用，筑牢培训主阵地

内蒙古警察职业学院兼挂“内蒙古警察训练总队”牌子，承担全区公安系统的继续教育和在职培训任务。

学院重视产学合作，不断深化与行业的深度融合，利用资源优势，充分发挥警务培训功能作用，筑牢培训主阵地。新警及军

转干部培训以端正从警动机，培养警察意识，更好适岗履职为根本，使学员顺利实现角色转换；司晋督培训以提升政治素质和职业能力为核心，切实提高民警履职能力和实战本领；警种培训以规范管理流程为重点，全面提升管理成效。2021年学院坚持“面向实战、服务实战”这一宗旨，以岗位需求为目标，充分发挥了学院在全区公安培训中的主阵地作用。截止11月份，已完成各类培训班38期共4780人的培训任务。其中，公安机关培训3427人；自治区公务员局、自治区高级人民法院、呼和浩特市中场人早法院等其他行政事业单位委托的共计704人；函授培训649人。培训59141人天。

【典型案例7】

夯实公安实战实训 锻造新时代公安铁军

学院承担全区公安机关在职民警培训和外警培训的任务，坚持“面向实战、服务实战”这一宗旨，以公安机关的实际岗位需求为目标，充分发挥了学院在全区公安培训中的主阵地作用，为自治区培养忠诚干净担当的高素质公安铁军夯实基础。

学院认真贯彻落实公安厅初任培训工作部署要求，着力从“政治素养”“业务培训”“体能训练”“日常管理”谱好初任培训“四部曲”，奏响人民警察初任培训工作“新乐章”！2021年4月14日，内蒙古警察职业学院举办全区公安机关2020年新录用人民警察初任培训班。

习近平总书记重要训词为新时代公安机关加强政治建设、永

葆政治本色提供了根本遵循。政治建设是党的根本性建设，公安机关首先是政治机关，大力加强公安机关党的政治建设，牢牢把握“公安姓党”根本政治属性。培训中新警学员结合学习情况认真撰写心得体会，进一步坚定了从警的初心和使命，加深了对忠诚、担当的认识了解，激发了爱党、爱国、爱人民的高尚情怀，纷纷表示定将不负青春年华、不负时代使命，做党和人民的忠诚卫士。



图 7-1 加强理论学习

公安业务能力提升是公安战斗力的核心体现。培训中把警务技能作为重中之重，徒手控制干脆、战术队形规整、警械使用灵活、武器射击精准。教官团队坚持“理论教学先行，实战演练紧跟”，确保参训学员都能“练得好、学得巧、用得熟、记得牢”。



图 2 强化警务技能

人民警察应具备良好的身体素质，这样才能更有效率完成各

项工作任务。针对新警人员特点，制定相应的培训计划，集中组织新警开展体能训练，切实提高新警的身体素质和队伍凝聚力。



图3 强化体能训练

俗话说“出门看队伍，进门看内务”，内务体现着一支队伍的纪律作风，良好的内务素养是新警的必修课。培训期间对新警实行警务化管理，针对物品摆放、被褥整理等内务基本项目制定了规范标准。新警学员一丝不苟的对待每个科目，不放过任何一个细节。走进宿舍，洗漱用具摆放整齐划一，桌面无杂物、洗手台无水渍、地面无灰尘，角角落落都体现着整洁有序。真正做到日常管理不松懈，教育培养重平时。

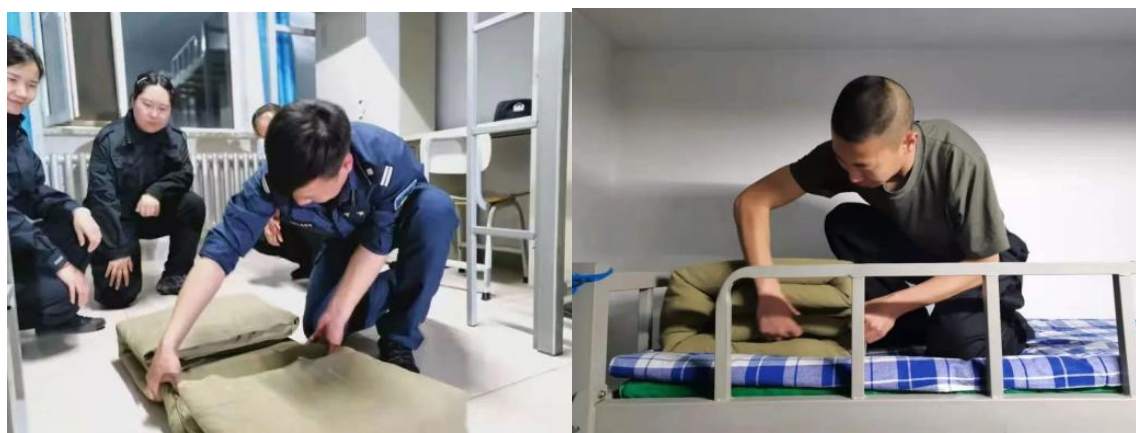


图4 规范内务秩序

（二）科技服务

学院教师通过科研项目、社会实践等途径不断服务地方、服务行业、服务社会，不断拓宽校局合作的范围和空间。本年度学院省级立项 3 项，在研 7 项，院级课题 34 项，1 项全国哲学社会科学基金西部项目结项。学院多名教师被聘请为公安部、自治区公安厅高级教官，一大批教师被盟市旗县区公安机关聘请为实战教官。专任教师广泛参与在职民警培训工作，2016 年以来，承担各类培训课程 1200 多门次，教学效果受到参训学员的好评和肯定。学院教师深入自治区各级公安机关及其他国家机关、企事业单位进行专项业务培训，多名教师担任自治区人大常委会、呼和浩特市、包头市人大常委会立法咨询顾问，参与《内蒙古自治区公安机关辅助警务人员条例》等多部地方性法规、规章的起草论证和文本修订，多名教师为边境管理总队编写《边境派出所工作实务》，为法治内蒙古建设作出了学院应有的贡献。学院开展了“国家安全教育周”“国家网络安全宣传周”“宪法宣传周”“我是小交警”等专业技术服务活动。

（三）加强校际合作，扩大对外交流

学院高度重视与公安政法兄弟院校的交流合作工作，并将其作为加强师资队伍建设和提升教育教学水平的重要抓手。学院长期与外省公安政法兄弟院校开展深入合作。2020 年 12 月 9 日，海南政法职业学院党委副书记、院长吴杰一行五人来我院进行调研，签订了交流合作协议并就学科专业建设、人才培养、教师队伍建设等事宜进行座谈交流。2021 年 7 月 7 日，四川警察学院基础教

学部刘明娜副主任一行来我院交流调研，就不同地域院校公安文化建设特点和公安民族教育经验进行了探讨交流。2021年7月7日，学院党委副书记、院长李永林一行4人赴浙江警察学院考察调研，就学科专业发展、师资队伍管理、科研平台建设、职称评审以及激励机制等工作经验进行了对口交流。7月9日，李永林院长出席学院“百名教师进修”专题培训班开班仪式并与中国人民公安大学党委副书记、校长曹诗权就推进两校合作、人才培养等方面进行了会谈，并就一些深度合作事项达成初步意向。李永林院长还与公安大学治安学院行政负责人台运启以及其他专家教授就治安学专业人才培养方案、课程设置、实战化教学、警务合作等方面进行了深入细致的座谈交流。7月20日上午，学院党委委员、副院长郭志忠带队，公安管理系、法律系、警体教学部的全体教师与中国人民公安大学相关学院分四组进行了对口交流座谈。就学科建设、课程建设、师资建设、学术能力提升、实验室建设规划、装备管理、警务实训等方面进行了交流。

通过学习交流，与兄弟院校分享了不同的办学治校经验，加深了相互了解，增进了彼此友谊，为进一步交流与合作奠定了良好基础。

（四）校局合作

开展校局联合育人。学院先后与自治区21个市、县级公安机关签署联合育人协议，建立实践教学基地，与共建单位共享共用教学实战资源，互利互惠，共建双赢，取得了显著成效。共建单

位为学员提供了层次多、规模大、质量高的实习、实训场所，接待学生实习、实训 1244 人次，完成 2018 级应届毕业生 516 人、2019 级 862 人顶岗实习任务。公安实战部门开展为学院送教活动。2021 年 5 月 22 日至 23 日，为深化公安机关与学院协同育人机制、推进与警种部门结对共建，公安厅经侦总队情报导侦联勤中心送教上门，为学院师生作经侦大数据实战应用系列讲座。我们把课堂真正搬入一线、搬入实战，让学员零距离接触实践，在学中练、练中学，使教学和实战紧密融合，我们的学员在顶岗实习中提高了专业素养和警察职业精神。我们派出教师在共建单位授课、实习、调研、挂职锻炼，了解本专业最新动态、掌握实战技能、充实最新案例，提高授课水平。校局合作发挥了强大的育人功能，经过双方共同培养的学员，岗位适应能力和动手能力大大增强，整体素质全面提高，完全适应基层岗位需求，毕业生跟踪调查结果显示，我院毕业生基础牢、上手快、综合素质好，执法规范化程度高，与普通大学毕业生相比优势明显，受到基层公安机关的普遍欢迎。

【典型案例 8】

警犬技术专业与警犬基地联合育人

经公安部、教育部批准，我院从 2019 年开始招收警犬技术专业学生。为进一步落实全国公安工作会议精神，与公安一线实战部门深度对接，做实、做强、做精该专业教学实训工作，经公安厅批准与公安厅警犬基地开展专业共建的方式联合办学该专业。

2019 级警犬技术专业实践教学环节是我院积极探索“校局合作”人才培养路径的具体体现。警犬技术专业实行学院和基地“2+1”教育培养模式，即两年在学校上课，最后一年在警犬基地上课、训练。

2019 级警犬技术专业区队学生目前已完成理论课程学习，正式进入实践训练教学环节。实践教学采用“专任教官制”，每 10 位学员配备一名教官，教官均是来自各盟市具有训练警犬经验的民警。目前，警犬基地犬种有拉布拉多、史宾格、罗威纳、德国牧羊犬、马里努阿犬，通过抽签的方式将警犬派发给 2019 级警犬技术专业共计 49 名学生。他们在公安厅警犬基地教官的指导下进行整个秋季学期的实践环节学习训练。



图 8-1 9 月 6 日下午，2019 级警犬技术专业区队学生警犬派发仪式在内蒙古自治区公安厅警犬基地举行

在警犬基地专任教官指导下，同学们根据训练计划，按照“循

序渐进、巩固提高、服务实战”原则，以实战应用为导向，结合警犬技术自身特点，运用各种训练技巧和方法，扎实开展了坐、卧、靠、立、叫、随行等服从训练和追踪捕咬训练。训练场上，同学们不怕苦，不怕累，一丝不苟，挥汗如雨，严格按照教官要求，反复钻研每一个动作，出色地完成了各项训练任务。



图 8-2 2019 级警犬技术专业进行警犬技术训练

七、面临的挑战与展望

（一）问题与挑战

政法干警招录培养体制的改革给公安院校育人体系和公安机关选人机制带来深刻的变化，促进了公安高等教育的内涵式发展。学院与时俱进谋发展，改革创新求进步，在学院发展与建设过程中，各方面工作运行总体顺利，基本能够满足人才培养的需要。2021年,学院围绕全力实施“升本”目标，开拓创新，攻坚克难，

加强软硬件建设，增强办学实力，促进内涵式发展，提升人才培养质量，但是存在的困难和问题、面临的挑战仍然不小。

1. 办学层次急需提升

学院的专科层次与新形势下自治区公安教育事业发展需要、人才培养需要及公安队伍建设发展需要不相适应。根据形势的发展，我区公安院校若仍处于专科办学层次，不仅对学院的发展形成多方面的制约，影响办学水平和人才培养能力的提高，也不适应新形势下全国政法公安队伍高质量建设的要求。

2. 专业课程建设有待进一步优化

专业建设与课程结构有待进一步优化，有影响的骨干和特色专业不足，缺乏国家级、省级重点品牌专业，重点专业建设内涵、特色及辐射作用有待加强。行业共同参与专业建设、课程建设不够。

3. 师资队伍建设和有待进一步加强

专业领军人才数量不足，专业带头人缺乏行业影响力，正高职称和博士学位教师数量与国内一流高职院校相比差距较大。教师职称结构没有形成梯队。职称评定受体制约束，教师教学科研积极性受到影响，导致教师职称结构失衡，严重影响学院内涵式发展和教师队伍梯队建设。

4. 科研成果质量有待进一步提高

教师投入学术研究的动力不足、精力不够、高层次、高水平的教科研成果总量偏少，核心期刊发表的论文和获得省级以上奖励的教科研成果较少，缺乏国家级的标志性成果。

（二）对策与展望

1. 抓住政策机遇，推进升本工作机制建设

中央和自治区相关利好政策为学院发展提供了重要的政策窗口和历史机遇。在厅党委的努力推动下，学院升本被列入自治区十四五规划，为学院发展建设明确了努力方向，注入了前行动力。《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》提出“支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显，区域特别是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科学校升格为普通本科高校。”公安部《关于深化新时代公安院校教育教学改革的意见》中强调，“引导公安院校分类发展、特色发展，构建高质量公安教育体系。”“支持有条件的高职（高专）院校升格为本科院校。”这些都是激励学院教育事业高质量发展的重大机遇和信心底气。学院将根据自治区党委、政府和公安厅党委对警院提出的“升本”战略部署，全力推动升本各项工作。现已制定升本工作方案，成立升本工作领导小组和9个专项工作组，对照本科公安院校设置标准，制定时间表、路线图，拉出清单、明确任务，全面开展各项工作，为升本创造条件、夯实基础。

2. 加强学科建设，优化专业结构

选精做强公安传统学科，做优公安新兴学科，探索开设具有自治区特点、贴近现代警务实际需求的特色专业，如无人机驾驶、边境地区警务、生态警务等公安类专业（方向）。积极探索和公安工作紧密关联的专业如辅警专业设置的可行性。力争把2-3个专业建设成为自治区一流专业，1个专业进入公安部重点建设项目。同时立足长远，按照本科专业设置要求，积极谋划学院专业建设。

3. 坚持人才强校战略，加强师资队伍建设

坚持培养引进并重，实施在职教师学历提升计划，对攻读博士硕士学位教师进行全额经费支持，不断优化后续高学历人才队伍政策机制。用足用活自治区现有相关政策空间，畅通聚才引才通道，引进一大批高学历高素质人才。制定落实师资培训培养计划，通过专题研修、实践锻炼、社会服务等，全面提升教师队伍素质和能力，加大“双师素质”专任教师培养力度，特别是公安实战师资培养。推荐具备条件的教师参与相关院校的研究生培养工作。选拔和培养学科带头人、学术带头人、专业负责人和学术骨干，推出一批在国内公安理论和实践研究方面有重要影响力的专家学者。积极协调自治区教育厅、人社厅等部门，尽快探索建立职称评审特殊通道，尽力恢复学院专业技术人员职称评审资格，破解制约教师职业发展的瓶颈性困难，解决教师职称结构失衡的问题，进一步激发教师工作积极性。

4. 加大科研经费投入，激发教师科研热情

学院提供有针对性的管理与服务，以学院科研项目为突破口，发挥专业优势，凝炼专业特色，尝试跨专业联合攻关，加强校局联合科研攻关，提高项目立项率，催生标志性科研成果。学院已出台科研课题申报激励政策，鼓励教师积极申报国家社科基金、公安部、教育部项目以及内蒙古社会科学课题、哲学社会科学规划课题、教育厅课题等校外科研课题。对教师获立的国家、省部级科研项目按照比例进行经费配比，发表的核心期刊论文、出版的高水平专著进行奖励和资助。

附录

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	87.12	11.05	2018 级毕业生入警笔试、面试已完成，但未进入选岗环节，无法准确填写毕业生就业人数。预估就业率达 90%以上。
		2	毕业生本省就业比例	%	87.12	11.05	
		3	月收入	元	5000	4000	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	100	100	学校填报
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	100	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	100	100	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	988	991	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	570	653	学校填报
				满意度	%	96.84	99.69	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	570	653	学校填报
				满意度	%	89.82	95.87	学校填报
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2	3	学校填报
				满意度	%	98.6	98.93	学校填报
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	4	4	学校填报
				满意度	%	98.25	99.19	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10		学校填报
				满意度	%	98.53		学校填报
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	570	653	学校填报
				满意度	%	91.4	96.78	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	570	653	学校填报
				满意度	%	91.93	96.94	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	570	653	学校填报
		满意度		%	67.89	80.4	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1464	0	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	10	10	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	147	217	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.06	15.77
2	双师素质专任教师比例	%	68.80	66.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40	38.89
4	教学计划内课程总数	门	105	136
	其中：线上开设课程数	门	7	7
	线上课程课均学生数	人/门	900	900
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	400	400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.35
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	29110.19	23200.00

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	1845	2358	
			毕业生人数	人	458	516	
			其中：就业人数	人	399	57	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业 人数	人	399	57	
			B 类:到西部地区和 东北地区就业人数	人	399	57	
			C 类:到规模以下企 业等基层服务人数	人	0	0	
			D 类:到规模以上企 业就业人数	人	0	0	
			其中:到 500 强企 业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的 经济效益	万元	0	0	提供产生经济 效益的企业出 具的证明，并 盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	56.8	47.3	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
			其中：发明专利申请/ 授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	2	2	
		9	非学历培训时间	学时	1564	2912	
		10	非学历培训到账经费	万元	350.66	698.22	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	

		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）	
--	--	--	--

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	57770.89
			其中：年生均财政专项经费	元	379.40
		2	教职员工额定编制数	人	275
			在岗教职员工总数	人	244
			其中：专任教师总数	人	125
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	192
			年支付企业兼职教师课酬	元	76300
			其中：财政专项补贴	元	0